

**III LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE
W OSTROWIE WIELKOPOLSKIM
UL. WOJSKA POLSKIEGO 17
63 - 400 OSTRÓW WIELKOPOLSKI**

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Ostrów Wielkopolski, wrzesień 2025r.

1. WSTĘP

2. PODSTAWY PRAWNE

3. MISJA SZKOŁY

4. MOCNE I SŁABE STRONY SZKOŁY

5. MODEL ABSOLWENTA

6. OBSZARY DZIAŁANIA

6.1 ODNIESIENIE DO WARTOŚCI

6.2 WSPOMAGANIE WSZECHSTRONNEGO ROZWOJU UCZNIĄ

6.3 BUDOWANIE KLIMATU W SZKOLE

6.4 KSZTAŁTOWANIE PRZYJAZNEGO I BEZPIECZNEGO ŚRODOWISKA NAUKI

6.5 FUNKCJONOWANIE W SPOŁECZEŃSTWIE I WSPÓŁPRACA Z INSTYTUCJAMI

6.7 PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ

6.7 WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI

7. TEMATY LEKCJI WYCHOWAWCZYCH ZWIĄZANYCH Z KIERUNKIEM POLITYKI OŚWIATOWEJ DOTYCZĄCE WYCHOWAWCZEJ ROLI RODZINY REALIZOWANE W ROKU SZKOLNYM 2025/26

8. EWALUACJA

9. DOKUMENTY UZUPEŁNIAJĄCE PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

10. POSTANOWIENIA KOŃCOWE

1. WSTĘP

Wychowanie jest integralną częścią procesu kształcenia i edukacji.

Szkoła wspomaga wychowawczą rolę rodziny poprzez „wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej”.

Proces wychowawczy naszej szkoły jest oparty na uniwersalnych wartościach etycznych, których przestrzega cała społeczność szkolna.

Zadania wychowawcze są obecne na wszystkich zajęciach edukacyjnych, pozalekcyjnych i uroczystościach szkolnych.

Program zawiera także treści i działania o charakterze profilaktycznym skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.

2. PODSTAWY PRAWNE

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej (zwłaszcza art. 72);
- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka;
- Konwencja o Prawach Dziecka;
- Karta Nauczyciela;
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012 r. poz. 977);
- Art. 363 Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. wprowadzający ustawę Prawo oświatowe z dnia 14.12.2016r. (Dz. U. z 2017 r. poz. 60);
- Art. 84 ust.2 pkt.1,2,3 Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe;
- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii;
- Programy narodowe i krajowe w zakresie profilaktyki i promocji zdrowia.
- §2 pkt. 1 i 2 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (na podstawie §1 pkt. 4 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018r.).

- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z 21 marca 2022 roku w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy.
- Artykuł 22b i 22c Ustawy z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczości na tle seksualnym i ochronie małoletnich.

3. MISJA SZKOŁY

" Życ dla siebie i innych "

Jesteśmy szkołą, w której praca wychowawcza z młodzieżą opiera się na uniwersalnych wartościach ogólnoludzkich z poszanowaniem praw i godności człowieka. Chcemy wychowywać młodzież do miłości, odpowiedzialności, tolerancji i samodzielności.

Tworzymy warunki do intelektualnego, emocjonalnego, społecznego, fizycznego i duchowego rozwoju uczniów stosując ciekawie i nowatorsko prowadzone zajęcia edukacyjne, poprzez różnorodną ofertę zajęć sportowych i kół zainteresowań. Kreujemy przyjazne i bezpieczne miejsce nauki i pracy. Wspieramy pasje uczniów i odkrywamy talenty. Przygotowujemy młodzież do świadomego podejmowania ról społecznych w dorosłym życiu. Współpracujemy z rodzicami i instytucjami lokalnymi wspierającymi nasze działania wychowawcze i profilaktyczne. Kultuwujemy szkolne tradycje, ale dążymy do rozwoju w oparciu o systematycznie przeprowadzane ewaluacje i diagnozy.

Jesteśmy szkołą z przeszłością dla ludzi z przyszłością.

4. MOCNE I SŁABE STRONY SZKOŁY – ANALIZA SWOT

Mocne strony szkoły	Słabe strony szkoły
<ul style="list-style-type: none"> • Klimat społeczny sprzyjający uczeniu się i nauczaniu. • Doświadczeni, kreatywni i pełni pasji nauczyciele, którzy pracują na własnych programach, chętnie włączają się w działania innowacyjne. • Racjonalne gospodarowanie zasobami ludzkimi, finansowymi i materialnymi dzięki dobrej organizacji pracy szkoły oparte na skrupulatnym planowaniu pracy szkoły. • Bogata wieloletnia tradycja szkoły. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zróżnicowany poziom wiedzy i umiejętności uczniów rozpoczynających naukę w szkole. • Brak systemu pracy z uczniem słabym i zdolnym. • Niewystarczające umiejętności interpersonalne uczniów i nauczycieli. • Niska motywacja niektórych uczniów do nauki. • Obniżająca się frekwencja uczniów. • Brak skutecznych narzędzi motywujących uczniów do obecności w szkole.

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Zdawalność egzaminu maturalnego wyższa od średnich okręgu, województwa i powiatu. • Bogata oferta zajęć dodatkowych i pozalekcyjnych. • Udział nauczycieli i uczniów w projektach edukacyjnych. • Forum Szkolne – wieloletnia tradycja szkoły w organizowaniu spotkań przedstawicieli różnych organów aby znaleźć rozwiązania dla różnych problemów w szkole. • Różnorodne działania rozwijające zainteresowania i talenty uczniów, które pozwalają na odnoszenie sukcesów w zawodach sportowych, olimpiadach przedmiotowych i innych konkursach. • Bogaty program i wysoki poziom imprez i uroczystości szkolnych. • Pozytywny wizerunek szkoły w środowisku dzięki skutecznym działaniom promocyjnym. • Rzetelne i systemowe przygotowanie młodzieży do wymagań rynku pracy dzięki działaniom Szkolnego Ośrodka Kariery oraz realizacji projektów ogólnopolskich i europejskich. • Dobrze funkcjonująca pomoc psychologiczno-pedagogiczna. • Absolwenci szkoły i ich miejsce w społeczeństwie. • Umiejętne pozyskiwanie środków zewnętrznych. • Wzbogacenie pracy wychowawczej o wolontariat i mediacje rówieśnicze. • Aktywna Rada Rodziców. • Dobra współpraca z władzami samorządowymi i organem nadzorującym. • Dobre warunki lokalowe i bogate wyposażenie szkoły. | <ul style="list-style-type: none"> • Zbyt małe zaangażowanie niektórych rodziców w proces wychowania i uczenia się dzieci. • Niski poziom umiejętności uczniów w zakresie wymagającym twórczego i kreatywnego myślenia. • Brak konsekwencji części nauczycieli przy egzekwowaniu i kontroli wypełniania obowiązków szkolnych przez uczniów. • Brak wytrwałości u uczniów w korzystaniu z oferty zajęć pozaszkolnych. |
|---|--|

Szanse	Zagrożenia
<ul style="list-style-type: none"> • Akceptacja działań wychowawczych przez rodziców naszych uczniów. • Rosnące aspiracje edukacyjne młodzieży i ich rodziców. • Reforma systemowa – powrót do czteroletniego liceum. • Bardzo dobrze funkcjonujące i nastawione na współpracę ze szkołą Stowarzyszenie Absolwentów III LO. • Władze powiatu rozumieją rolę edukacji i wspierają jej rozwój. • Dobra współpraca z organem nadzorującym szkołę. • Dobra i bogata współpraca z różnymi instytucjami działającymi w środowisku lokalnym. • Współpraca z uczelniami wyższymi. • Możliwość pozyskania funduszy europejskich, grantów środków pozabudżetowych. • Tradycje rodzinne w zakresie wyboru szkoły. • Awanse zawodowe nauczycieli. 	<ul style="list-style-type: none"> • Obniżająca się frekwencja uczniów na zajęciach szkolnych. • Wirtualne uzależnienia – cyberzależność, internetoholizm, infoholizm, fonoholizm itp. • Cyberprzemoc. • Wykluczenie rówieśnicze. • Zmniejszanie się nakładów na oświatę. • Obniżająca się frekwencja rodziców na wywiadówkach. • Emigracja zarobkowa rodziców powodująca tzw. euro-sieroctwo. • Stan finansów publicznych. • Niekorzystna sytuacja demograficzna

5. MODEL ABSOLWENTA III LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO W OSTROWIE WIELKOPOLSKIM

Absolwent III Liceum Ogólnokształcącego:

- jest uczciwy, obowiązkowy i odpowiedzialny;
- bierze odpowiedzialność za własny rozwój i postępy w nauce;
- rozwija swoje zainteresowania;
- potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę;
- jest przygotowany do dalszego samokształcenia i podjęcia dalszej edukacji;
- zna i szanuje historię, kulturę i tradycje narodowe, regionalne oraz szkolne;

- dba o kulturę osobistą, w tym kulturę języka ojczystego;
- posiada kompetencje matematyczne i informatyczne, posługuje się nowoczesnymi środkami multimedialnymi;
- skutecznie komunikuje się w dwóch językach obcych;
- potrafi radzić sobie ze stresem i wymaganiami współczesnego świata w życiu zawodowym i osobistym;
- posiada umiejętności organizacyjne, jest przedsiębiorczy, umie pracować w grupie;
- charakteryzuje się sprawnością ruchową;
- dba o swoje zdrowie psychiczne i fizyczne z poszanowaniem innych i środowiska naturalnego;
- udziela pomocy potrzebującym;
- wie, gdzie szukać pomocy w rozwiązywaniu trudnych problemów;
- jest ciekawy świata, tolerancyjny i życzliwy.

6. OBSZARY DZIAŁANIA:

6.1 ODNIESIENIE DO WARTOŚCI

Cel ogólny: Uczeń III Liceum Ogólnokształcącego w Ostrowie Wielkopolskim w odpowiedzialny sposób kształtuje swoje postawy i wartości życiowe. Najważniejsze wartości wskazane przez uczestników procesu wychowania tj. uczniów, rodziców i nauczycieli to miłość, rodzina, zdrowie, uczciwość, szacunek, dobro i wiedza.

Efekty działań wychowawczo-profilaktycznych:

Uczeń:

- rozumie pojęcie miłości, która jest więzią wszystkich wartości;
- pielęgnuje i podtrzymuje więzi międzyludzkie;
- troszczy się o zdrowie własne i innych osób;
- dba o swoje zdrowie psychiczne;
- rozwija swoje predyspozycje sportowe;
- troszczy się o środowisko naturalne, jest świadomy jego znaczenia dla siebie i przyszłych pokoleń;
- zna zagrożenia nadużywania komputera i unika używek i nałogów;

- jest tolerancyjny;
- angażuje się w działalność na rzecz innych;
- rozumie pojęcie patriotyzmu;
- zna historię swojego regionu i kraju.

Cele	Zadania	Formy realizacji	Zespoły odpowiedzialnych nauczycieli	Termin
Promowanie zdrowego stylu życia.	<ul style="list-style-type: none"> • działania kształtujące i uświadamiające potrzebę zdrowego stylu życia; 	<ul style="list-style-type: none"> • tematyka godzin wychowawczych zachęcająca do zdrowego trybu życia; • dzień sportu; • „Trzy Kroki do Kariery” – spotkania z absolwentami szkoły (sportowcami, lekarzami itd.); • udział w Olimpiadzie Promocji Zdrowego Stylu Życia; • wycieczki przyrodnicze (Szkoły geobotaniczne); • zachęcanie do aktywnego spędzania wolnego czasu; • imprezy sportowe i zawody wewnętrzzszkolne i międzyszkolne, udział w imprezach organizowanych przez inne podmioty; • organizowanie wycieczek rekreacyjnych i turystycznych; 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy • nauczyciele wychowania fizycznego • nauczyciele biologii • nauczyciele geografii • zainteresowani nauczyciele 	cały rok

	<ul style="list-style-type: none"> • działania profilaktyczne całego środowiska szkolnego i instytucji zewnętrznych; • promowanie bezpieczeństwa w sieci. 	<ul style="list-style-type: none"> • regularne korzystanie z boiska wielofunkcyjnego i lekkoatletycznego • regularne korzystanie ze szkolnej pływalni „Wodny Raj”; • lekcje wychowawcze poświęcone profilaktyce uzależnień; • spotkania z przedstawicielami wybranych instytucji zajmujących się profilaktyką uzależnień; • zajęcia informatyki; • lekcje wychowawcze; • korzystanie z zasobów biblioteki. 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy • dyrektor szkoły • psycholog, pedagog, pedagog specjalny • nauczyciele informatyki • wychowawcy • nauczyciel-bibliotekarz 	
Kształtowanie postaw tolerancji i szacunku dla innych oraz kształtowanie umiejętności negocjacyjnych	<ul style="list-style-type: none"> • wzmacnianie postaw tolerancji w środowisku szkolnym; • rozwiązywanie powstających 	<ul style="list-style-type: none"> • przeprowadzenie lekcji wychowawczych na temat tolerancji; • udział w obchodach Ostrowskich Dni Świadomości Autyzmu propagujących wiedzę i szacunek wobec osób w spektrum autyzmu; 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy • pedagog, pedagog specjalny 	cały rok kwiecień

	<p>sytuacji problemowych w szkole;</p> <ul style="list-style-type: none"> organizowanie działalności charytatywnej. 	<ul style="list-style-type: none"> mediacje rówieśnicze; udział szkoły w zbiórkach typu: Góra Grosza, Szlachetna Paczka itp. 	<ul style="list-style-type: none"> mediatorzy szkolni pedagog szkolny, zainteresowani nauczyciele 	
<p>Rozbudzanie miłości do ojczyzny i regionu, wzmocnienie więzi z krajem ojczystym</p>	<ul style="list-style-type: none"> rozbudzanie zainteresowań historią i kulturą regionu Wielkopolski; rozbudzanie zainteresowań atrakcjami turystycznymi, przyrodniczymi i historycznymi 	<ul style="list-style-type: none"> lekcje tematyczne na przedmiotach: historia, historia i społeczeństwo, geografia, biologia; projekty młodzieżowe; zapraszanie gości; wycieczki tematyczne; tematyczne lekcje geografii, historii i biologii w terenie; działania wolontariatu (stałe i akcyjne); 	<ul style="list-style-type: none"> nauczyciele historii, geografii, biologii uczniowie i ich opiekunowie, zainteresowani nauczyciele nauczyciele historii, geografii, biologii pedagog szkolny, zainteresowani nauczyciele 	cały rok

	<p>Południowej Wielkopolski;</p> <ul style="list-style-type: none"> • działania na rzecz środowiska lokalnego i uświadamianie problemów społeczności lokalnej; • kultywowanie tradycji szkoły; 	<ul style="list-style-type: none"> • akcje tematyczne, np. Sprzątanie Świata; • mediacje rówieśnicze; • organizowanie Forum Szkolnego; • ślubowanie klas pierwszych; • zajęcia integracyjne; • wigilie klasowe; • studniówka; • Koncert Talentów; • pożegnanie maturzystów; • coroczne działania związane z hasłem roku szkolnego; • współpraca ze Stowarzyszeniem Absolwentów; • „Trzy kroki do kariery”; • Lekcja z Mistrzem. 	<ul style="list-style-type: none"> • centrum mediacji rówieśniczych • zainteresowani nauczyciele 	
--	--	--	--	--

Uwrażliwianie na problemy związane z ochroną środowiska naturalnego i jego wartości dla obecnych i przyszłych pokoleń	<ul style="list-style-type: none"> • budowanie świadomości ekologicznej uczniów i kształtowanie nawyków oszczędnego korzystania z zasobów. 	<ul style="list-style-type: none"> • udział w akcjach ekologicznych; • wycieczki przedmiotowe; • konkursy; • przygotowanie przez klasy gazetek; • zwracanie uwagi na czystość, ład i porządek na terenie szkoły oraz w jej otoczeniu. 	<ul style="list-style-type: none"> • zainteresowani nauczyciele • wychowawcy • wszyscy nauczyciele 	cały rok/ w miarę potrzeb
---	---	--	---	------------------------------

6.2 WSPOMAGANIE WSZECHSTRONNEGO ROZWOJU UCZNIĄ

Cel ogólny:

Uczeń ma świadomość użyteczności wiedzy i umiejętności.

Efekty działań wychowawczo-profilaktycznych:

Uczeń:

- ma świadomość znaczenia edukacji w jego karierze zawodowej;
- posiada umiejętności samokształcenia i samorozwoju;
- rozwija swoje zainteresowania i talenty;
- organizuje miejsce i czas nauki;
- aktywnie uczestniczy w samorządności szkolnej.

Cele	Zadania	Formy realizacji	Zespoły odpowiedzialnych nauczycieli	Termin
Indywidualny proces nauczania i określenie wymagań	<ul style="list-style-type: none"> • ocena możliwości uczniów, rozpoznanie ich zdolności i zainteresowań oraz 	<ul style="list-style-type: none"> • analiza dokumentów i wyników w nauce uczniów nowo przyjętych do szkoły; • zajęcia integracyjne w klasach 1; 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy 	wrzesień/ październiki

<p>edukacyjnych i zasad oceniania.</p>	<p>tworzenie warunków do ich realizacji;</p> <ul style="list-style-type: none"> • stosowanie wymagań edukacyjnych i kryteriów oceniania. 	<ul style="list-style-type: none"> • dostosowanie wymagań edukacyjnych do potrzeb poszczególnych uczniów w procesie indywidualizacji; • zapoznanie uczniów i ich rodziców z wymaganiami edukacyjnymi. • ocenianie osiągnięć uczniów uwzględniające ich możliwości i zdolności edukacyjne. 	<ul style="list-style-type: none"> • wszyscy nauczyciele 	<p>cały rok</p> <p>wrzesień/ październik</p> <p>cały rok</p>
<p>Motywowanie uczniów do nauki i samokształcenia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • motywowanie uczniów do systematycznej pracy i samokształcenia się; 	<ul style="list-style-type: none"> • stosowanie metod aktywizujących; • wzbogacanie bazy dydaktycznej szkoły; • wykorzystywanie nowoczesnych technologii informacyjnych; • udział w zajęciach dodatkowych; • organizowanie szkolnych konkursów przedmiotowych; • udział uczniów w zewnętrznych konkursach, olimpiadach; • udział w projektach organizowanych przez szkołę; • pozyskiwanie stypendiów; 	<ul style="list-style-type: none"> • wszyscy nauczyciele 	<p>cały rok</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • prawidłowy dobór technik i środków służących skutecznemu uczeniu się. 	<ul style="list-style-type: none"> • zróżnicowane metody i formy pracy na zajęciach. 		
Motywowanie uczniów do rozwijania swoich zainteresowań i talentów	<ul style="list-style-type: none"> • działalność uczniowska • rozwijanie kompetencji informatycznych • rozwijanie talentów i zainteresowań 	<ul style="list-style-type: none"> • działalność SU; • działalność w szkolnym radiowęźle; • działalność szkolnej gazetki „Ad Rem”; • udział pocztu sztandarowego w uroczystościach; • działalność Szkolnego Koła Wolontariusza; • prowadzenie szkolnej strony internetowej i fanpage na facebook’u; • realizacja Koncertu Talentów; • działalność mediatorów rówieśniczych; • działalność Szkolnego Koła Wolontariusza; • organizacja wycieczek tematycznych. 	<ul style="list-style-type: none"> • zainteresowani nauczyciele 	cały rok

6.3. BUDOWANIE KLIMATU W SZKOLE

Cel ogólny: Zapewnienie uczniom warunków do nauki, a nauczycielom pracy w przyjaznej atmosferze.

Efekty działań wychowawczo-profilaktycznych:

Uczeń:

- utrzymuje właściwe relacje interpersonalne z kolegami, nauczycielami i innymi pracownikami szkoły;
- dba o wyposażenie i estetykę szkoły;
- uczestniczy w budowanie pozytywnej atmosfery szkoły;
- integruje się z innymi członkami społeczności lokalnej.

Cele	Zadania	Formy realizacji	Zespoły odpowiedzialnych nauczycieli	Termin
Budowanie relacji interpersonalnych w środowisku szkolnym	<ul style="list-style-type: none">• integrowanie środowiska uczniowskiego i umacnianie więzi pomiędzy członkami społeczności szkolnej.	<ul style="list-style-type: none">• zajęcia integracyjne w klasach pierwszych;• organizowanie pomocy rówieśniczej;• organizowanie wspólnych imprez i wycieczek, uroczystości szkolnych i pozaszkolnych;• otwartość na inicjatywy młodzieży, rodziców i pracowników szkoły;• podejmowanie wspólnych inicjatyw i działań dla dobra społeczności szkolnej.	<ul style="list-style-type: none">• wszyscy nauczyciele	cały rok
Kształtowanie postaw dbałości i szacunku	<ul style="list-style-type: none">• propagowanie zasad utrzymania ładu i porządku;	<ul style="list-style-type: none">• tematyka godzin wychowawczych,• angażowanie uczniów do pracy na rzecz szkoły;• udział w akcji „Sprzątanie świata”,	<ul style="list-style-type: none">• zainteresowani nauczyciele	cały rok

	<ul style="list-style-type: none"> • budowanie poczucia odpowiedzialności za wspólne dobro. 	<ul style="list-style-type: none"> • dekorowanie klas i gablot szkolnych. 	<ul style="list-style-type: none"> • zainteresowani nauczyciele 	
Integracja międzypokoleniowa	<ul style="list-style-type: none"> • budowanie pozytywnych relacji. 	<ul style="list-style-type: none"> • organizacja imprez integrujących uczniów i rodziców; • współpraca z Dziennym Domem „Senior+” i klubami seniora; • Drzwi Otwarte; • współpraca ze Stowarzyszeniem Absolwentów III LO. 	<ul style="list-style-type: none"> • wszyscy nauczyciele • opiekun Samorządu Szkolnego 	

6.4 KSZTAŁTOWANIE PRZYJAZNEGO I BEZPIECZNEGO ŚRODOWISKA NAUKI

Cel ogólny: Zapewnienie bezpiecznych, higienicznych i przyjaznych warunków nauki.

Efekty działań wychowawczo-profilaktycznych:

Uczeń:

- jest bezpieczny w szkole;
- jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo swoje i innych;
- ma poczucie wsparcia ze strony szkoły w trudnościach materialnych;
- może liczyć na pomoc w rozwiązywaniu swoich problemów;
- zna zagrożenia wynikające z korzystania z technologii informatycznych.

Cele	Zadania	Formy realizacji	Zespoły odpowiedzialnych nauczycieli	Termin
Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom	<ul style="list-style-type: none"> • zapewnienie uczniom poczucia bezpieczeństwa. 	<ul style="list-style-type: none"> • wzmocnienie bezpieczeństwa uczniów poprzez odpowiednią organizację pracy szkoły; 	<ul style="list-style-type: none"> • dyrektor • wychowawcy 	cały rok

i pracownikom szkoły		<ul style="list-style-type: none"> wyznaczenie dyżurów nauczycieli; zapoznanie uczniów z procedurami postępowania w przypadkach konieczności udzielenia pierwszej pomocy przedmedycznej. 		
Przestrzeganie przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów przeciwpożarowych, w sytuacjach kryzysowych	<ul style="list-style-type: none"> dbałość o przestrzeganie przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy, przepisów przeciwpożarowych, sytuacji kryzysowych. 	<ul style="list-style-type: none"> zapoznanie i przypominanie uczniom regulaminu BHP; zapoznanie z odpowiednimi procedurami w przypadku zagrożenia pożarem, sytuacją kryzysową, atakiem terrorystycznym; organizowanie próbnej ewakuacji. 	<ul style="list-style-type: none"> dyrektor wychowawcy wszyscy nauczyciele 	cały rok
Organizowanie pomocy dla uczniów, którzy mają trudną sytuację rodzinną	<ul style="list-style-type: none"> pozyskiwanie informacji na temat sytuacji rodzinnej uczniów i wykorzystanie ich w celu zapewnienia pomocy. 	<ul style="list-style-type: none"> rozmowy związane z sytuacją rodzinną uczniów w celu uaktualnienia posiadanej przez szkołę wiedzy o problemach ucznia i jego rodziny; udzielanie wszelkiej możliwej pomocy materialnej (w tym stypendia, organizacja dożywiania, paczek świątecznych); informowanie uczniów o dostępnych stypendiach zewnętrznych. 	<ul style="list-style-type: none"> wychowawcy pedagog szkolny 	cały rok

<p>Przestrzeganie zapisów Standardów Ochrony Małoletnich przed krzywdzeniem w celu stworzenia bezpiecznego środowiska dla uczniów</p>	<ul style="list-style-type: none"> • przygotowanie pracowników do stosowania standardów ochrony małoletnich • pogłębienie wiedzy i umiejętności w rozpoznawaniu symptomów krzywdzenia oraz kolejności działań podejmowanych w sytuacji interwencji • uświadamianie uczniom jak unikać zagrożeń w realnym świecie oraz Internecie 	<ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie wszystkich uczniów, rodziców i pracowników z dokumentem Standardy Ochrony Małoletnich przed krzywdzeniem • zamieszczenie dokumentu Standardy Ochrony Małoletnich na stronie szkoły 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy • pedagog specjalny • nauczyciel informatyki 	<p>cały rok</p>
<p>Pomoc i wsparcie w rozwiązywaniu problemów uczniów</p>	<ul style="list-style-type: none"> • umożliwienie pomocy i wsparcia w rozwiązywaniu szkolnych i pozaszkolnych problemów uczniów; • promowanie alternatywnych 	<ul style="list-style-type: none"> • organizowanie indywidualnych spotkań z pedagogiem szkolnym; • współpraca z Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną w celu rozwiązywania problemów indywidualnych uczniów; • objęcie pomocą psychologiczno – pedagogiczną uczniów. • odpowiednio dobrana tematyka na godzinach wychowawczych; 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy • pedagog szkolny, pedagog specjalny 	<p>cały rok</p>

	sposobów rozwiązania konfliktów.	<ul style="list-style-type: none"> • działalność Centrum Mediacji Rówieśniczych; • bezpieczeństwo w sieci. 		
Dbanie o frekwencję	<ul style="list-style-type: none"> • współpraca wychowawców z pedagogiem szkolnym oraz rodzicami. 	<ul style="list-style-type: none"> • analiza nieobecności i kontakty wychowawcy z rodzicami; • rozmowy z uczniami. 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy i nauczyciele przedmiotów 	cały rok
Dbanie o zdrowie psychiczne uczniów	<ul style="list-style-type: none"> • zapewnienie pozytywnej atmosfery w czasie lekcji • 	<ul style="list-style-type: none"> • Stosowanie pozytywnych komunikatów w stronę uczniów • Podkreślanie mocnych stron uczniów • Uwrażliwienie na sygnalizowanie przez uczniów problemów związanych ze zdrowiem psychicznym • W miarę możliwości zapowiadać wszelkie formy sprawdzania wiadomości 	<ul style="list-style-type: none"> • Wychowawcy, nauczyciele przedmiotów, specjaliści 	Cały rok

6.5 FUNKCJONOWANIE W SPOŁECZEŃSTWIE I WSPÓLPRACA Z INSTYTUCJAMI

Cel ogólny: Kształtowanie właściwych postaw w stosunku do innych, otaczającego świata i samego siebie.

Efekty działań wychowawczo-profilaktycznych:

Uczeń:

- zna i przestrzega swoich praw i obowiązków;
- rozumie wartość uczęszczania na zajęcia;
- wie, że szkoła wspiera go w jego rozwoju;
- potrafi budować właściwe relacje rówieśnicze;

- wie, że funkcjonuje w społeczeństwie.

Cele	Zadania	Formy realizacji	Zespoły odpowiedzialnych nauczycieli	Termin
Uczeń zna i przestrzega swoich obowiązków	<ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie uczniów z obowiązującym prawem i stosowanie go w praktyce. 	<ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie uczniów z dokumentami dotyczącymi pracy szkoły: statutem, wewnątrzszkolnym systemem oceniania, procedurami postępowania w sytuacjach kryzysowych, procedurą udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej, instrukcji na wypadek ataku terrorystycznego; • pogadanka na temat odpowiedzialności karnej nieletniego; • bezpieczna droga do i ze szkoły; • godziny wychowawcze omawiające prawa i obowiązki ucznia; • zapoznanie uczniów z prawami dziecka i człowieka poprzez analizę Deklaracji Praw Człowieka i Konwencji o Prawach Dziecka. 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy • pedagog • nauczyciele WOS 	wrzesień I okres wrzesień / październik cały rok
Uczeń zna wartość uczęszczania na zajęcia	<ul style="list-style-type: none"> • monitorowanie frekwencji uczniów we współpracy z rodzicami. 	<ul style="list-style-type: none"> • kontrolowanie frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych; • stosowanie procedur szkolnych dotyczących nieobecności uczniów; 	<ul style="list-style-type: none"> • wszyscy nauczyciele 	cały rok

		<ul style="list-style-type: none"> • punktualne rozpoczynanie i kończenie zajęć szkolnych; • omawianie w czasie spotkań z rodzicami frekwencji uczniów na zajęciach. 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy 	
Analiza sytuacji środowiskowej ucznia	<ul style="list-style-type: none"> • wspieranie rozwoju ucznia po rozpoznaniu jego sytuacji życiowej. 	<ul style="list-style-type: none"> • rozmowy z uczniami, rodzicami i nauczycielami w celu bieżącego monitoringu sytuacji uczniów; • współpraca z instytucjami udzielającymi specjalistycznej pomocy (Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej, Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie); • współpraca z policją, sądem i kuratorami. 	<ul style="list-style-type: none"> • wszyscy nauczyciele • pedagog szkolny, specjalny, psycholog szkolny 	cały rok
Pomoc uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	<ul style="list-style-type: none"> • działania służące zapewnieniu pomocy uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. 	<ul style="list-style-type: none"> • praca zespołów powołanych do opracowania Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych (IPET) oraz Dzienników Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej; • działania wspierające uczniów: pomoc rówieśnicza, konsultacje; 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy oraz nauczyciele ucący • pedagog specjalny • specjaliści 	cały rok

		<ul style="list-style-type: none"> • pomoc rodzicom w zakresie wskazywania instytucji służących specjalistyczną pomocą; • indywidualne spotkania rodziców w czasie wywiadówek i godzin przyjęć, • organizacja zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. 		
--	--	---	--	--

6.6 PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ

Cel ogólny: Zwiększenie skuteczności działań wychowawczych, edukacyjnych, informacyjnych i profilaktycznych wśród uczniów, ich rodziców i nauczycieli z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia oraz na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków i substancji o których mowa w par.1 ust.2 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii

Efekty działań wychowawczo-profilaktycznych:

Uczeń:

- właściwie organizuje sobie czas wolny;
- propaguje zdrowy styl życia;
- chętnie podejmuje działalność związaną z wolontariatem;
- uświadamia sobie zagrożenia dla zdrowia.

Rodzice i nauczyciele:

- mają lepszą wiedzę o zagrożeniach dla zdrowia;
- wspierają dzieci i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia.

Cele	Zadania	Formy realizacji	Zespoły odpowiedzialnych nauczycieli	Termin
<p>Uczeń ma świadomość negatywnych skutków działania środków psychoaktywnych, dopalaczy, napojów energetycznych .</p>	<ul style="list-style-type: none"> • organizacja działalności profilaktycznej: pogadanki, warsztaty, współpraca z instytucjami działającymi na rzecz profilaktyki uzależnień. 	<ul style="list-style-type: none"> • udział uczniów w pogadankach, warsztatach i innych formach poznawania szkodliwości środków psychoaktywnych; • bieżące informowanie uczniów o negatywnych skutkach zażywania środków psychoaktywnych, picia alkoholu i napojów energetyzujących oraz palenia tytoniu; • współpraca z instytucjami zajmującymi się leczeniem uzależnień. • organizowanie warsztatów, godzin wychowawczych na temat asertywności, zdrowych sposobów radzenia sobie ze stresem w sytuacjach trudnych, nieprzyjemnych i kryzysowych oraz zdrowia psychicznego; • w tematyce godzin wychowawczych, zajęć warsztatowych promujących 	<ul style="list-style-type: none"> • wszyscy nauczyciele • wychowawcy, pedagog szkolny, doradca zawodowy, specjaliści 	<p>cały rok</p>

		<p>zdrowy styl życia uwzględnić propozycje uczniów;</p> <ul style="list-style-type: none"> • prowadzenie przez nauczycieli bieżącej obserwacji uczniów wraz z odnotowywaniem sygnałów świadczących o przeżywaniu sytuacji kryzysowych; • wspieranie uczniów, rodziców i nauczycieli w rozwiązywaniu sytuacji trudnych; • korzystanie z rekomendowanych programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dopasowanych do wyników diagnozy. 		
<p>Popularyzowanie zdrowego stylu życia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • aktywizowanie uczniów do uprawiania sportu. • wspieranie zdrowia psychicznego uczniów. 	<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia na temat organizacji wolnego czasu; • propagowanie aktywności sportowej, zachęcanie do udziału w czynnym uprawianiu sportu, klubach sportowych i budowanie postawy fair play; • zachęcanie uczniów do udziału w szkolnych i pozaszkolnych zawodach sportowych; 	<ul style="list-style-type: none"> • nauczyciele wychowania fizycznego 	<p>cały rok</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • organizacja zajęć umożliwiających aktywny tryb życia, np. rajdy rowerowe. • informowanie uczniów o wymaganiach z danego przedmiotu zwracając uwagę na realistyczne cele, których osiągnięcie daje szansę sukcesu, zadowolenia i zachęca do pozytywnej aktywności. 	<ul style="list-style-type: none"> • wszyscy nauczyciele 	początek roku szkolnego
Propagowanie wolontariatu i kół zainteresowań	<ul style="list-style-type: none"> • wskazywanie idei wolontariatu jako stylu życia. • wspieranie pasji uczniowskich. 	<ul style="list-style-type: none"> • propagowanie idei wolontariatu; • organizowanie w szkole i w środowisku lokalnym akcji charytatywnych; • zachęcanie uczniów do uczestnictwa w wolontariacie organizowanym przez stowarzyszenia, fundacje na terenie powiatu, województwa i całej Polski; • zachęcanie do działalności w Szkolnym Kole Wolontariusza. • zajęcia na temat organizacji wolnego czasu; • promowanie działających w szkole kół zainteresowań i zachęcanie młodzieży do uczestnictwa; 	<ul style="list-style-type: none"> • wszyscy nauczyciele • opiekun Szkolnego Koła Wolontariusza 	cały rok

		<ul style="list-style-type: none"> • angażowanie uczniów w organizację imprez i uroczystości szkolnych wykorzystując ich pasję, zainteresowania i zdolności. 		
<p>Poszerzanie wiedzy rodziców i nauczycieli na temat prawidłowego rozwoju i zaburzeń psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków psychoaktywnych oraz wejścia w ryzykowne zachowania typu hazard.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • organizacja działalności profilaktycznej: pogadanki, warsztaty, współpraca z instytucjami działającymi na rzecz profilaktyki uzależnień. 	<ul style="list-style-type: none"> • udział rodziców i nauczycieli w pogadankach, szkoleniach i warsztatach prowadzonych przez specjalistów. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zapraszani do szkoły specjaliści z dziedziny uzależnień młodzieży • Pedagog, pedagog specjalny, psycholog 	Cały rok
<p>Profilaktyka zagrożeń wynikających z</p>	<ul style="list-style-type: none"> • organizacja działalności profilaktycznej: 	<ul style="list-style-type: none"> • godziny wychowawcze poświęcone tematyce konsekwencji nadmiernego 	<ul style="list-style-type: none"> • wszyscy nauczyciele 	Cały rok

nadmiernego korzystania z Internetu i urządzeń cyfrowych	pogadanki, warsztaty, współpraca z instytucjami działającymi na rzecz profilaktyki uzależnień.	korzystania z urządzeń cyfrowych i Internetu <ul style="list-style-type: none"> • zwracanie uwagi uczniom na nadmierne korzystanie z telefonów komórkowych w czasie lekcji • Spotkania ze specjalistami do spraw uzależnień – konsekwencje prawne • Współpraca z ośrodkami zewnętrznymi zajmującymi się problemem uzależnień 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy, pedagog szkolny, specjaliści, zaproszeni goście 	
Podtrzymywanie dobrych relacji i atmosfery w klasie, zapobieganie niezdrowej rywalizacji	<ul style="list-style-type: none"> • rozwijanie kompetencji związanych z budowaniem relacji międzyludzkich • Stwarzanie możliwości budowania pozytywnej atmosfery w klasie • pokazanie negatywnych konsekwencji niezdrowej rywalizacji 	<ul style="list-style-type: none"> • lekcje wychowawcze poświęcone zdrowej rywalizacji, empatii i budowania relacji międzyludzkich • Wyjścia integracyjne, spotkania klasowe (Dzień chłopca, Wigilia itp.) • Podkreślanie pozytywnych cech ucznia 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy • wszyscy nauczyciele 	Cały rok
Promowanie wartości rodzinnych	<ul style="list-style-type: none"> • Wzmacnianie wspólnoty, szacunku i zaufania 	<ul style="list-style-type: none"> • Lekcje wychowawcze poświęcone roli rodziny w życiu i wartościom społecznym • Lekcje Wychowania do życia w rodzinie 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy • wszyscy nauczyciele • nauczyciele uczący przedmiotu 	Cały rok

			„Wychowanie do życia w rodzinie”	
--	--	--	----------------------------------	--

6.7 WSPÓLPRACA Z RODZICAMI

Cel ogólny: efektywna współpraca rodziców ze szkołą dla dobra ucznia.

Efekty działań wychowawczo-profilaktycznych:

Uczeń:

- ma świadomość, że działania szkoły są akceptowane i wspierane przez rodziców;
- wie, że jego edukacja i wychowanie to wspólne działania rodziców i szkoły;
- rozumie potrzebę integracji całego środowiska szkolnego.

Cele	Zadania	Formy realizacji	Zespoły odpowiedzialnych nauczycieli	Termin
Zachęcanie rodziców do aktywnego uczestniczenia w życiu szkoły i zapewnienie możliwości podejmowania istotnych dla szkoły decyzji	<ul style="list-style-type: none"> • udział rodziców w życiu szkoły. 	<ul style="list-style-type: none"> • regularne spotkania Rady Rodziców z dyrektorem szkoły; • organizowanie imprez szkolnych – Studniówka; • zapraszanie przedstawicieli rodziców na ważne uroczystości szkolne. 	<ul style="list-style-type: none"> • dyrektor • zainteresowani nauczyciele 	cały rok
Podejmowanie działań na rzecz	<ul style="list-style-type: none"> • współpraca z rodzicami 	<ul style="list-style-type: none"> • organizowanie stałych zebrań z rodzicami; 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy • dyrektor 	cały rok

<p>efektywnej komunikacji między szkołą a rodzicami</p>		<ul style="list-style-type: none"> • stały kontakt telefoniczny z rodzicami oraz za pośrednictwem dziennika internetowego Librus Synergia; • konsultacje nauczycieli z rodzicami według harmonogramu lub w miarę potrzeb. 	<ul style="list-style-type: none"> • wszyscy nauczyciele 	
---	--	---	---	--

7. TEMATY LEKCJI WYCHOWAWCZYCH ZWIĄZANYCH Z KIERUNKIEM POLITYKI OŚWIATOWEJ DOTYCZĄCE KSZTAŁTOWANIA MYŚLENIA ANALITYCZNEGO, EDUKACJI OBYWATELSKIEJ, WZMOCNIENIA ROLI DORADZTWA ZAWODOWEGO, PROMOCJI ZDROWEGO TRYBU ŻYCIA, PROFILAKTYKA PRZEMOCY RÓWIEŚNICZEJ, PROMOWANIE HIGIENY CYFROWEJ I BEZPIECZNEGO PORUSZANIA SIĘ W SIECI, REALIZOWANE W ROKU SZKOLNYM 2025/26

1. Zapobieganie niewłaściwym zachowaniom w grupie i ich eliminacja.
2. Aktywność fizyczna i zdrowe odżywianie.
3. Internet-szanse i zagrożenia.
4. Zdrowe odżywianie się- anoreksja, bulimia. Akceptacja obrazu własnego ciała.
5. Życie online- jak nie zgubić się w mediach społecznościowych.
6. Odlącz się, żeby naładować siebie- higiena cyfrowa w praktyce.
7. Nowoczesny patriotyzm- co znaczy być świadomym obywatelem?
8. Czy wujek Google wie najlepiej? Umiejętność krytycznego spojrzenia na informacje w Internecie.
9. Ważne daty dla Polaka w kontekście historii polski.
10. Poszukiwanie skutecznych rozwiązań problemów i konfliktów grupowych
11. Dbam o siebie- codzienne nawyki wspierające dobrostan psychiczny.
12. BohaterON. Godzina wychowawcza z historią.
13. Patriotyzm jako wyzwanie do bycia lepszym człowiekiem.
14. Techniki radzenia sobie ze stresem.

8. EWALUACJA

Działania programu wychowawczo-profilaktycznego będą podlegały monitorowaniu i ewaluacji, aby polepszać ich jakość. Monitorowanie w danym roku będzie polegało na zorganizowanej i systematycznej obserwacji wybranych działań wychowawczo-profilaktycznych. W ewaluacji będziemy uwzględniać opinie uczniów, rodziców, nauczycieli, pracowników samorządowych i przedstawicieli nadzoru pedagogicznego. Przewidujemy następujące metody ewaluacji: obserwacje, ankiety, analiza dokumentacji. Realizacja zadań i działań zostanie poddana ewaluacji po trzech latach. Wybrane zadania z programu będą podlegać ewaluacji w danym roku szkolnym.

9. DOKUMENTY UZUPEŁNIAJĄCE PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

- 8.1 Plany pracy wychowawcy klasowego.
- 8.2 Plany dydaktyczne z poszczególnych przedmiotów.
- 8.3 Plany zespołów przedmiotowych.
- 8.4 Statut III Liceum Ogólnokształcącego.
- 8.5 Plan pracy szkoły.
- 8.6 Plan nadzoru pedagogicznego.
- 8.7 Plan pracy biblioteki szkolnej.
- 8.8 Plan pracy pedagoga szkolnego.
- 8.9 Plan pracy pedagoga specjalnego.
- 8.10 Plan pracy psychologa szkolnego.
- 8.11 Plan pracy Samorządu Uczniowskiego.
- 8.12 Plan pracy Rady Rodziców.

10. POSTANOWIENIA KOŃCOWE

Program ten ma charakter otwarty i może być uzupełniany i zmieniany.

Program zaktualizował zespół nauczycieli III LO w składzie: Iłona Michalak, Katarzyna Kamzol, Marlena Koper, Hanna Grzesiak, Szymon Olejnik.